

## 2. 平成28年度大分市立滝尾中学校教育の全体構想

### 学校教育目標

「豊かな人間力」と「自ら実践する力」を備えた心豊かでたくましい生徒の育成

共汗（共に汗をかく）

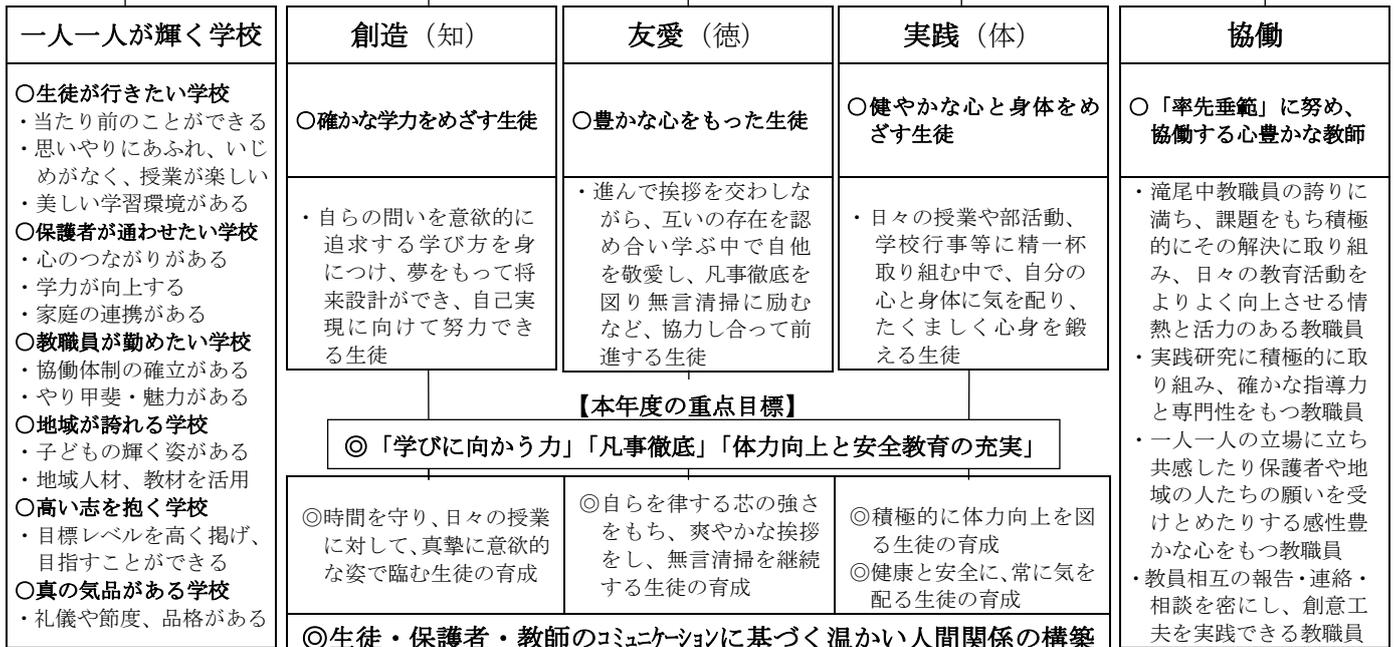
共感（共に感動する）

共育（共に育つ）

望む学校像

望む生徒像

望む教職員像



学年・学級	教育課程	学習指導	生徒指導	道徳	特別活動	総合的な学習の時間	小中一貫教育	その他
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育目標の具現化</li> <li>・生徒相互の望ましい人間関係の確立</li> <li>・生徒一人ひとりの心の拠り所づくり</li> <li>・校務分掌の目的、組織的、機能的改善</li> <li>・学年・学級経営案作成</li> <li>・学校評価の工夫改善（生徒保護者・教職員アンケート等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・滝中教育課程の継続的創意工夫改善</li> <li>・生徒実態、変容の把握と共通理解</li> <li>・行事の実施見直し等授業時数確保の具体的な工夫改善</li> <li>・本校研究推進との関連</li> <li>・総合的な学習の時間の工夫改善</li> <li>・滝尾地区の歴史を文化の教材化</li> <li>・人権・同和教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導内容の精選と指導計画の工夫改善</li> <li>・授業で勝負を合言葉に、体験的学習や問題解決的な学習を取り入れた滝中スタンダード（アクティブラーニング）の実施</li> <li>・指導方法や教材、指導体制の工夫改善</li> <li>・指導目標の明確化（1時間完結型授業）</li> <li>・指導と評価の一体化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・報告、連絡、相談の徹底と情報の共有化</li> <li>・指導の統一性・一貫性を図る</li> <li>・生き方入り方を考えさせる</li> <li>・保護者、地域社会、関係機関、近隣小学校との連携強化</li> <li>・特別支援教育の充実</li> <li>・教育相談の充実（日常・定期）</li> <li>・長欠生徒対策の充実</li> <li>・いじめ防止解決宣言の検証</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の時間を要として学校の教育活動全体を通して、内面に根ざした道徳性を育成する</li> <li>・生徒が人間としての生き方についての自覚を深めるよう体験活動などを充実する</li> <li>・各学年内において道徳の授業の互見を実施し、授業改善を図る</li> <li>・特別な教科「道徳」研究の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・望ましい人間関係を形成する力の育成</li> <li>・自治的自律的創造的な活動を重視した学級活動、生徒会活動、学校行事を行う</li> <li>・各種行事は生徒一人ひとりが主役（全員感動）</li> <li>・健康安全、防災教育の充実</li> <li>・教育環境整備無言ピカピカ清掃の徹底</li> <li>・進路指導（キャリア教育）の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の生き方についての自覚を深める体験活動の推進</li> <li>・問題解決や探究的な学習活動の推進</li> <li>・言語活動の充実を図り、アクティブラーニングを実施する等、自ら課題を設定し進んで問題解決を図る態度を育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中9年間で子どもを育てるという視点をもち、「自ら学び、自ら考えるなどの生きる力をはぐくむ学校教育」を創造</li> <li>・小中連携（互見授業交流）等の実施により、教科指導等の交流による指導力の向上</li> <li>・生活のきまり等の小・中指の統一感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事務処理の適正化（文書、教材、備品、個人情報管理）</li> <li>・服務規律の徹底と遵守</li> <li>・心の通った学校組織（心の通った学校組織）</li> <li>・教職員の心身健康状態の把握と対応</li> </ul>

全体計画（目標・年間計画）・学年別計画（目標・年間計画）

