

カレンダー形式の指導支援計画(入力は赤色でお願いします)

不登校等生徒との連絡記録簿 (3年 10組 44番 氏名 滝尾 太郎)

[1] 月 担任氏名(○○ ○○)

月	火	水	木	金
2 日	3 日	4 日	5 日	6 日
登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』 19:00頃 電話連絡を行うが、 本人と話しはできなかったの で、保護者に本人の様子を聞 き、明日の連絡を行った。	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』 遅刻して登校し、3、4時間目 のみ授業を受けて、給食を食 わずに下校した。学校での様 子を保護者に連絡した。	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』 16:00に保護者と共に来校 し、SCと1時間のカウンセリング を受ける。登校への不安を相談 した模様。	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』 19:00頃、明日の連絡を入れ る。
9 日	10日	11日	12日	13日
登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』 学習ルームに登校し、3時間自 習をして下校した。進路の事 について話しをした。	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』 17:00頃、進路のプリントを 持って家庭訪問し、保護者と本 人に説明した。進路について、 少しずつ意欲を示すようにな る。
16日	17日	18日	19日	20日
登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』 適応指導教室に午前中通う。 進路の悩みについて相談した 様子。	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』
23日	24日	25日	26日	27日
登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』
30日	31日	日	日	日
登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』	登校 適応指導教室 学習ルーム 欠席 家庭訪問 電話 保護者来校 その他 『メモ』

本人の変容、家庭の状況気づいた点について記載(土日の対応があれば記入)

進路決定に向けて、悩み始めた状況である。母親にも自分の将来の事を相談したりするようになり、少しずつではあるが登校できるようになった。(7日電話連絡、29日電話連絡)

 コピーして使用して下さい。

情報を共有(どの教員も状況・状態を確認できる)して、少しでも「その子」がより良い方向へ変わるために組織で対応していきましょう。