

# 予備授業（第1学年英語科）指導案

令和3年 7月 8日（木）

1年 1組 3組 4組 5組 指導者 大和 由紀雄

## 1. 単元名

LESSON 3 Our New Friend

## 2. 本時案

(1) 題材 Take Action! <Talk 1>

(2) ねらい 「会話を始める」「あいづちを打つ」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合うことができる。

## (3) 展開

流れ	時間 (分)	学習活動	指導上の留意点		備考 評価
			T1	T2	
導入	10	1. 挨拶をする。 2. JTEの自己紹介を聞く。 3. 自己紹介の内容についてT1に質問する。	○簡単に自己紹介をする。		
展開	10	4. T1とT2の会話を聞かせ、意味を推測する。	○「会話を始める」「あいづちを打つ」表現では生徒に分かりやすいような仕草で演じる。	○T1と3つのパターンについて会話を行う。	
	めあて：「会話を始める」「あいづちを打つ」言い方を知り、思っていることを伝え合おう。				
	10	5. RikuとJingの対話を聞き、意味を予想する。	○ジェスチャーを使ったり、ゆっくり発話して生徒の理解を促す		口頭
	5	6. RikuとJingになりきって（生徒と教師、ペア）で演じる。			
展開	10	7. 何人かの生徒に話しかけ、いいなと思うものについてお互いに話す。 8. 実際に、相手の持ち物についてペアで話をする。	○会話を始めるときに相手に配慮しなければならないことを考えさせる。	○人数の足りない箇所に行き、活動を支援する。	口頭  口頭
	5	9. 学習した表現方法を確認する。 10. 振り返りをする。 11. 挨拶をする。			記述
終末	5	9. 学習した表現方法を確認する。 10. 振り返りをする。 11. 挨拶をする。			記述

## 何て言っているのかな？

☆①②③で二人がそれぞれどんな会話をしているのか、考えよう。

① A: **Guess what!**  
I won the lottery!  
3000 yen!



B: **Really?**

A: I can buy a new CD!

B: **That's nice.**

A: ねえ、ねえ! (うれしくて誰かに聞いてほしい様子)

宝くじが 3000 円当たったんだ!

B: 本当?

A: 新しい CD が買えるぞ!

B: 良かったわね。

② A: **You know what?**  
I'm so hungry.  
Let's have lunch.



B: **Oh, I see.**

(二人でおしゃべりしている。  
時計を見ると 12 時過ぎている。)

A: あのさあ? (話をさえぎるように)  
お腹がすいたよ。  
お昼食べようよ。

B: ええ、分かったわ。

③ A: **Listen.** First,  
do your homework.



B: **I get it.**

(子どもが親に夏休みどこか  
連れてってとせがんでいる)

A: ちょっと聞きなさい (諭すように)。  
まず、宿題を先にやりなさい。

B: 分かったよ。

## LESSON 3 Our New Friend

～Take Action! Talk I～

( 月 日 曜日) name

---

---

---

---

Today's Goal: 「会話を始める」「あいづちを打つ」言い方を知り、思ったことを相手に伝え合おう。

### <振り返り>

A とてもよくできた B よくできた C あまりできなかった D ほとんどできなかった

1. 会話を始める言い方や、あいづちを打つ言い方が分かった。	A	B	C	D
2. 相手の持ち物について簡単なことばで会話を始めたり、あいづちを打ったりして気持ちなどを伝えようとするのができた。	A	B	C	D
3. 今日の授業は自分から相手に話しかけることができた。	A	B	C	D
4. 今日の授業の感想を書きましょう。				

## 予備授業【資料】

### 振り返り集計結果

A とてもよくできた B よくできた C あまりできなかった D ほとんどできなかった

1年1組 (25名)

	A	B	C	D
1. 会話をはじめの言い方や、あいづちを打つ言い方が分かった。	20	5	0	0
2. 相手の持ち物について簡単なことばで会話を始めたり、あいづちを打ったりして気持ちなどを伝えようとする事ができた。	18	7	0	0
3. 今日の授業は自分から相手に話しかける事ができた。	15	6	3	1

1年3組 (28名)

	A	B	C	D
1. 会話をはじめの言い方や、あいづちを打つ言い方が分かった。	17	6	2	1
2. 相手の持ち物について簡単なことばで会話を始めたり、あいづちを打ったりして気持ちなどを伝えようとする事ができた。	13	9	3	1
3. 今日の授業は自分から相手に話しかける事ができた。	6	17	4	1

(問1、問2については無回答2名)

1年4組 (25名)

	A	B	C	D
1. 会話をはじめの言い方や、あいづちを打つ言い方が分かった。	19	6	0	0
2. 相手の持ち物について簡単なことばで会話を始めたり、あいづちを打ったりして気持ちなどを伝えようとする事ができた。				
3. 今日の授業は自分から相手に話しかける事ができた。				

※2と3については、授業中に活動が行えなかったため生徒には記入をさせておりません。

1年5組 (27名)

	A	B	C	D
1. 会話をはじめの言い方や、あいづちを打つ言い方が分かった。	20	5	0	0
2. 相手の持ち物について簡単なことばで会話を始めたり、あいづちを打ったりして気持ちなどを伝えようとする事ができた。	18	7	0	0
3. 今日の授業は自分から相手に話しかける事ができた。	16	9	2	0

(問1、問2については無回答2名)