第6学年 We Can!2 Unit 3 He is famous. She is great. 「人物紹介」 人物紹介をするために、 [like / play / have / want / eat / study]などの動詞を使って、 自分や第3者について伝え合う単元である。 1 「好きなみそ汁の具は?」 "What do you want in the miso soup?" 絵を描き始める。 何の絵か当てさせる。 T: I'll talk to you about my breakfast. Today I ate...rice...egg...sausage...miso soup. Today's miso soup was tofu, seaweed and green onion. 絵で理解させる。 I like tofu, seaweed and green onion, but my favorite miso soup is nameko. I want nameko in the miso soup. 本当は、"in <u>your</u> miso soup"や What do you want in the miso soup? "in my miso soup"がよい。 難しいため、"the"にしている。 T:みそ汁の具と言えば? S: 大根、えのき、玉ねぎ、さつまいも…… T: 大根は daikon radish、えのきは、enoki mushroom、さつまいもは、sweet potatoes では、ペアで伝え合いましょう。 自分の好きなみそ汁の具が思い S1: What do you want in the miso soup? つくように例を挙げさせ、英語 S2: I want pumpkin. の言い方を確認する。 S1: You want pumpkin. Why? S2: It's sweet. What do you want in the miso soup? S1: I want abura-age. Small Talk が初めてなので、「繰り返し」を行 S2: You want abura-age. い、「さらに質問」にも挑戦するようにした。 T:何か困ったことや言えなかった言葉はありましたか。 S1: 「油揚げ」が英語で言えませんでした。「油揚げ」は英語で何と言いますか。 T:「油揚げ」は日本のものだから「油揚げ」だけど、なんて説明したらいいと思う? 何からできてるか知ってるかな? S: Tofu? Fried tofu?

- T: よく知ってるね。油で揚げてるから、fried tofu や deep-fried tofu って言ったら 伝わると思うよ。 では、縦ペアで伝え合いましょう。What do you want in the miso soup?
- ※2回目は列の前後の人とペアになる。話すときは1回目より言いたいことがより伝わるように言葉やジェスチャーなどを多く入れて、聞くときは、「繰り返し」や「一言感想」、「さらに質問」などを1つでも多く加えて少しでも長くやり取りが続くように行う。

2「好きな日本食は?」"What Japanese food do you like?"

T : Last Sunday. Sunday, Monday, Tuesday…. < 曜日のカードを貼り、 Today is Tuesday. So last Sunday is 2days ago. Last Sunday を確認する。 Last Sunday, I cooked お好み焼き. Do you know お好み焼き? I cooked お好み焼き in どんどん亭. どんどん亭 is an お好み焼き restaurant. I cooked モダン焼き last Sunday. モダン焼き has pork, cabbage, egg, and 焼きそば. I like pork, 焼きそば, お好み焼きソース and 鰹節. I like モダン焼き very much. モダン焼き is Japanese food. Some Japanese food are Sushi, Tempura, Udon, Yakiniku, miso soup, natto…etc. My favorite Japanese food is モダン焼き. What Japanese food do you like? T: Japanese food と言えば? 自分の好きな日本食が思いつく S:とんかつ、焼き鳥、カレーライス、ラーメン…。 ように例を挙げさせ、英語の言 T: とんかつは pork cutlet。 い方を確認する。 カレーは Japanese curry、ラーメンは ramen。 What Japanese food do you like? (目の前にいる子どもに聞く。) S1: I like たこ焼き. T:You like たこ焼き? Me, too. Why do you like たこ焼き? S1: It's delicious. T: Oh, Very good. It's delicious. T: What Japanese food do you like? (2人目、3人目に聞く。) 子どもたちに聞いていく中で、「日本食」の例をさらに挙げて自分の 考えをもたせる。また、質問の仕方や答え方を繰り返し聞かせる。 では、ペアで伝え合いましょう。 S1: What Japanese food do you like? 2回目の Small Talk で「繰り返し」が S2: I like 唐揚げ. 言えるようになった子どもがいた。 S1: You like kara-age. Do you like chicken? S2: Yes, I like chicken. What Japanese food do you like? S1: I like たこ焼き. 「さらに質問」 が言えない S2: You like たこ焼き. Do you like お好み焼き? 子どももまだ多い。 S1: Yes. I like お好み焼き. T:何か困ったことや言えなかったことはありましたか。 S1: 「うなぎ」は英語で何と言いますか。 T:「うなぎ」は「うな重」のことかな? S: はい。「うな重」です。 T:「うな重」は una-juu で伝わると思うよ。

では、縦ペアで伝え合いましょう。What Japanese food do you like?

「さらに質問」が難しいため、今回は「指導者対子どもたちみんな」で Small Talk の 流れを確認しながら、「繰り返し」や、「さらに質問」の仕方を考える形式で行った。

3「好きなキャラクターは?」"What character do you like?"

T:「くり返し」や「さらに質問」を入れながら、これから一緒に Small Talk をしてみ ましょう。今日はキャラクターについての Small Talk をしようと思います。O.K.? S:O.K.T:Hello. I like ドラえもん. なんて聞いたらいいかな? (前回の Small Talk "What Japanese food do you like?"の紙を貼る) これで聞こうか? S1: え? Japanese food? T: Japanese food じゃないよね?何に替えたらいい? S2: Japanese character. T: Good job. Character いいね。Japanese はなくていいよ。 S3: キャラクター。アニメ キャラクター。(S3 はここで、話題をつかんだ。) T: (前回の紙の上に「character」を貼り、"What character do you like?"にする。) What character do you like? S 全: What character do you like? (言い方の練習) T:Ilike ドラえもん. S4: あ~、ドラえもん。(S4 は「繰り返し」を言った。) T: (「繰り返し」ができたことにうなずき)「さらに質問」は? S5: What \cdots ? T: What Doraemon …? ドラえもんって、いっぱいいるの? S5: いやいや(笑)、ドラえもんの中の…。のび太とか…。 S6: あ、キャラクターか。(S6 はここで、キャラクターと character が一致した。) T: What doraemon character do you like?って聞きたいんだね。 $S \cong$: What doraemon character do you like? T: I like Doraemon. (Why?を指さし)Why?も聞いて。 S 全: Why? T: Doraemon has 四次元ポケット, どこでもドア, タケコプター, スモールライト…。 Doraemon is kind. Everyday Doraemon helps のび太. He is kind. He is great. And he is nice. So I like Doraemon. Thank you. 3人称や形容詞を What character do you like? (数人に聞く。) 加えて話した。 : 子どもたちに聞いていく中で、「キャラクター」の例をさらに挙げて自分 : の考えをもたせる。また、質問の仕方や答え方を繰り返し聞かせる。

では、ペアで伝え合いましょう。What character do you like?

第6学年 We Can!2 Unit 4 I like my town. 「自分たちの町・地域」
自分たちの町を紹介するために、 [have / see / enjoy / want]などの動詞や[fishing / shopping / swimming / dancing / jogging]などの動作を表す言葉を使って、地域のよさや課題、願いなどを伝え合う単元である。
※3 学期に過去形を扱う単元があるため、[ate]の Small Talk を行った。

4 「朝食に何を食べたか?」"I ate rice and miso soup."

T: I'll talk to you about my breakfast.

This morning I ate <u>bread</u>…<u>ham</u>…<u>cheese</u>…and <u>yoghurt</u>…with <u>honey</u>. (絵を描く)

I also drank <u>coffee</u> with <u>milk</u>. Milk and coffee. This is café au lait, non sugar. I like coffee and milk. So what did you eat for breakfast?(目の前の子どもに聞く)

S1: ヨーグルト

T:Iate…. (「Iate」を言うように促す。)

S1: I ate yoghurt, milk, bread.

T: You ate yoghurt, milk and bread. Oh, Me too. Anything else?

S1: …. (思い出せないようだった)

T : Good job.

What did you eat for your breakfast?

S2: I ate パン、toast, milk, yoghurt, みかん.

T: You ate toast, milk, yoghurt and an orange.

That's nice. I like yoghurt, too.

今日は「一言感想」を「That's nice.」「Me, too.」「Really?」から選んで言いましょう。 では、ペアで伝え合います。今日は「Hello.」の後は、「I ate ~.」から始めましょう。

S1: I ate toast, egg and milk.

S2: You ate toast, egg and milk. That's nice. Do you like strawberry jam?

S1: Yes, I like strawberry jam.

S2: I ate おにぎり.

S1: You ate おにぎり. That's nice. Do you like ツナマヨおにぎり?

S2: Yes. I like ツナマヨおにぎり. It's yummy.

T:何か困ったことや言えなかった言葉はありましたか。

S1: 「おにぎり」は英語で何と言いますか。

T:「おにぎり」は何から作る?

S: ライス?

T:Yes, rice. Rice ball と言います。ボールみたいに丸めてるからね。

では、縦ペアで伝え合いましょう。I ate ~.

※2回目は列の前後の人とペアになる。話すときは1回目より言いたいことがより伝わるように言葉やジェスチャーなどを多く入れて、聞くときは、「繰り返し」や「一言感想」、「さらに質問」などを1つでも多く加えて少しでも長くやり取りが続くように行う。

「繰り返し」が言えるようになった ので、「一言感想」を教えた。最初は 3つの中から選ぶようにした。

当ま形の疑問文はまだ学習していないため、指導者は"What did
 you eat ~?"と聞くがペア活動で

は[I ate]から始めるようにした。

3 学期に[want to do]を扱う単元があり、食べ物の対話がはずむため、[want to eat]の Small Talk を行った

5「夕食に何を食べたいか?」"What do you want to eat for dinner?"

T: It's cold today. So I want to eat stew. I want to eat cream stew for today's dinner. Do you know cream stew? It has, potatoes, carrots, meat and onion with white sauce. Do you know cream stew?

S1: クリームシチュー?

- T:Yes. \mathcal{VF}_{2} is stew. Cream stew. 1.2.
- S 全: Cream stew.

T: Beef?

S2: stew.

- T: Yes. $\not{\leftarrow} \neg \gamma \not{\vee} \not{\neg} \neg \neg$ is Beef stew. It's cold today, so for dinner I want to eat cream stew. What do you want to eat for dinner?
- T: 夕食のメニューってどんなものがあるかな?
- S:ハンバーグ、オムライス、グラタン、唐揚げ……
- T: ハンバーグは hamburg steak、オムライスは rice and omelet、、唐揚げは kara-age、 ポテトグラタンは potato gratin。 では、ペアで伝え合いましょう。 自分の好きな夕食が思いつくように例を挙げさせ、英語の言い

方を確認する。

S1: What do you want to eat for dinner?

S2: I want to eat とんかつ.

S1: You want to eat とんかつ. Me, too. Do you like かつ井?

- S2: Yes. I like かつ井. What do you want to eat for dinner?
- S1: I want to eat オムライス.
- S2: You like オムライス. Me, too. I like デミグラスソース.

Do you like デミグラスソース?

- S1: Yes. I like デミグラスソース.
- T:言えなかった言葉はありましたか。
- S1: 「とんかつ」は英語で何と言いますか。
- T: 「とんかつ」は何の肉かな?
- S: ポーク?
- T:そうだね。「pork cutlet」と言います。
- では、縦ペアで伝え合いましょう。What do you want to eat for dinner?
- ※2回目は列の前後の人とペアになる。話すときは1回目より言いたいことがより伝わるように言葉やジェスチャーなどを多く入れて、聞くときは、「繰り返し」や「一言感想」、「さらに質問」などを1つでも多く加えて少しでも長くやり取りが続くように行う。

6 「好きなカレーは?」"What curry do you like?"

yesterday を確認する。

T: I'll talk to you about yesterday. Today is November 22nd. Yesterday is November 21st. Yesterday I ate curry and rice. Yesterday's curry was chicken curry. (写真) I like chicken curry, but my favorite curry is beef curry. I like beef curry very much. And I like spicy curry.

Spicy curry. Medium-spice curry. Mild curry. Sweet curry. 辛さを表す言葉を I like spicy curry. 確認する。

何カレーがあるかな?

S:シーフードカレー、野菜カレー、ドライカレー、スープカレー…。

T: 野菜カレーは vegetable curry。

What curry do you like?

では、ペアで伝え合いましょう。

- S1: What curry do you like?
- S2: I like seafood curry. And I like mild curry.
- S1: You like seafood and mild curry. Me too. What seafood do you like?
- S2: I like Ebi. Ebi? What curry do you like?
- S1: I like keema curry.
- S2: You like keema curry. That's nice. Do you like curry bread?
- S1: Yes. I like curry bread.
- T:何か困ったことや言えなかった言葉はありましたか。
- S1:「エビ」は英語で何と言いますか。
- T:「エビ」はなんて言うか、聞いたことある人?
- S: えび? ロブスター?
- T: よく知ってるね。Lobster は伊勢えびみたいに大きなエビのことです。Lobster が 入ってたら豪華だね。エビは大きさでいくつか言い方があるけど、スーパーで見た ことがあるかな。shrimp と言います。
 - では、縦ペアで伝え合いましょう。What curry do you like?
- ※2回目は列の前後の人とペアになる。話すときは1回目より言いたいことがより伝わる ように言葉やジェスチャーなどを多く入れて、聞くときは、「繰り返し」や「一言感想」、 「さらに質問」などを1つでも多く加えて少しでも長くやり取りが続くように行う。

7「好きなケーキは?」"What cake do you like?"

- T: Today is December 3rd. So I'm happy. I like December. December has Christmas. So I can eat Christmas cake. I like cake very much. My favorite cake is chocolate cake. (写真を見せる) It's yummy. I want to eat chocolate cake with coffee. どんなケーキがあるかな? S: ショートケーキ、モンブラン、ロールケーキ…。(写真を貼っていく。) T:いろいろあるね。どれもおいしそうだね。 What cake do you like? では、ペアで伝え合いましょう。 S1: What cake do you like? S2: I like shortcake. S1: You like shortcake. Me too. Do you like strawberries? S2: Yes. I like strawberries. What cake do you like? S1: I like cheesecake. S2: You like cheesecake. Me, too. What cheesecake do you like? S1: I like … 茶色い cheesecake.
- T:言えなかった言葉はありましたか。
- S1:「茶色いチーズケーキ」は英語で何と言いますか。
- T:「チーズケーキ」はいろいろ種類があるね。白い「レアチーズケーキ」は焼いてない
- から「no bake cheesecake」、焼いているチーズケーキは「baked cheesecake」です。 S1: 「baked cheesecake」だ。
- $D1 \cdot Daked cheese cake <math>J / C_0$
- T : Do you like "BASCHEE" of Lawson?

S1: Yes.

T: Me, too.

では、縦ペアで伝え合いましょう。What cake do you like?

※2回目は列の前後の人とペアになる。話すときは1回目より言いたいことがより伝わる ように言葉やジェスチャーなどを多く入れて、聞くときは、「繰り返し」や「一言感想」、 「さらに質問」などを1つでも多く加えて少しでも長くやり取りが続くように行う。 第6学年 We Can!2 Unit 7 My Best Memory 「小学校生活・思い出」
小学校生活を振り返り、 [enjoyed/went to ~ /ate/saw]などの動詞や[school trip/field
trip / music festival / sports day / graduation ceremony]などの学校行事を表す表現を使っ
て、小学校生活の思い出について伝え合う単元である。
※冬休みの思い出を伝え合う Small Talk の2回目で、今回は ALT と行った。

8「好きなラーメンは?」"What ramen do you like?"

JT: In winter vacation, I ate お雑煮. (ALT's name), do you know お雑煮?

ALT: No, I don't.

JT: お雑煮 is Japanese soup with もち.

ALT: I see.

JT: We ate お雑煮 in 正月. 正月 is New Years week.

I like お雑煮 because I like もち very much. So how about your winter vacation?

- ALT: Oh, I went to ramen restaurant in Oita.
- JT : Wow! Do you like ramen?
- ALT: Yeah, I like ramen.
- JT : What ramen do you like?

ALT: I like beef ramen.

JT: Oh, beef ramen? I never eat beef ramen.

ALT: Beef ramen is this. (写真を見せる)

JT: Wow, it looks delicious.

ALT: Yeah, it's yummy very much.

JT : What do you want in your ramen?

ALT: I want beef, baby corn, seaweed. (写真の中の具を指さしながら言う。)

JT: That's nice. I want to eat beef ramen. What ramen restaurant do you like?

ALT: I like "ramen Ushigoro Kiwami " near Oita station.

JT : Oh, really? I will try beef ramen.

ALT: So what ramen do you like?

JT: I like pork ramen, 豚骨ラーメン. I like pork soup very much. (写真を見せる)

ALT: What do you want in your ramen?

JT: I want sliced pork and green onion. (写真の中の具を指さしながら言う。)

ALT: Oh, that's nice. Do you like beef ramen?

- JT: I like beef. I like ramen. So maybe I like beef ramen. どんなラーメンがあるかな?
 - S:醤油ラーメン、塩ラーメン、みそラーメン、チキンラーメン…。(写真を貼っていく。)
 - T:いろいろあるね。好きな味や好きな具、麺のことなども話してみましょう。

What ramen do you like? では、ペアで伝え合いましょう。