

第1発問と第2発問の構成

| 時間 | 学習活動 | 主な発問 予想される児童の反応や心の動き | ○指導上の留意点 ☆評価につながる見取り | |
|-----------|-------------------------|--|---|--|
| 導入 5分 | 1 道徳的価値についての考えを出し合う。 | <p>「(道徳的価値) とは、どういうことだと思いますか。」 「(道徳的価値) が大切と感じるのはどんなときですか。」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">めあて (道徳的価値) とは、～か考えよう。</div> | ○道徳的価値に関わる発問で、問題意識を高めさせる。 | |
| 展開 30分 | 2 教材文を読み、教材の内容について話し合う。 | <p>第1発問につながる発問 「(登場人物) は、どんな思いで～でしょうか。」 「(道徳的価値) なのは、どうしてなのか。」</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">ねらいに深く関わる中心場面</p> </div> <p>第1発問</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>「(登場人物) は、どんな思いをもっていたと思いますか。」 「(登場人物) は、どんなことに気付いたから、～になったのか。」</p> </div> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">登場人物の心情や考えを明らかにする発問</p> </div> <p>第2発問</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>「(登場人物) が～は、どんなことでしょうか。」 「(登場人物) は、どうして～なのか。」 「あなたなら、～でどんな考えを提案しますか。」</p> </div> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">自分の考えや生き方を明らかにしていく発問</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>第1発問と第2発問において、多面的・多角的な思考を促すために以下の発問を効果的に用いる。</p> <p>①深める ⇒ (道徳的価値) とは何ですか? (道徳的価値) とはどのようなこと?</p> <p>②追求する⇒ どうしてそう思うの? どうしてそう思ったの?</p> <p>③詳述する⇒ もっと詳しく教えて? 自分の言葉で説明して?</p> <p>④切り返す⇒ みんなはどう思う? みんなもそう思う?</p> <p>⑤関連する⇒ 自分にも経験ある?</p> </div> | <p>○ワークシート (自分の考え)</p> <p>○出された考えを整理、分類して板書し多面的・多角的な思考が促されるようにする。</p> <p>○意図的な話し合いの場面を設定し、全体で考えを共有する。(ペアやグループ)</p> | |
| | | 3 めあてについて、自分の考えを振り返る。 | <p>「あなたが考える (道徳的価値) とは、どんなことでしょうか。今日の授業を振り返り、自分の感じたことや考えたことを書きましょう。」</p> <p>自己の生き方についての考えを全員で共有する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>まとめ</p> <p>○ (道徳的価値) とは、～ということ。</p> <p>○ 自己の生き方や考え方は、～ということ。 (これからは・私は～したい。)</p> </div> | <p>☆ワークシート (自分の感じたことや考えたこと)</p> <p>○自己の生き方についての考えが深められるようにするため、これまでの生活を振り返って考えさせる。</p> |
| | | 終末 10分 | <p>自己の生き方についての考えを深める</p> | |

道徳的価値について多面的・多角的に思考する

自己の生き方についての考えを深める

自己の生き方についての考えを深める

