

1人の子の1時間の学び(A) ? → へ

①

P.1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 1

か 38-15のけいさん
 たくさんは おり紙
 38まいも ついていました
 のうち15まいつかいました
 のこりは なんまいで
 しょう。
 しき $38 - 15 = 53$
 ぼく か? で わからな
 いで やりかた いきで
 か わかる人 おしえてく
 たさ い? で わからな
 から どこ から ひく の
 ま と ま っ て る から ?
 ぜんぜん わからない

「わからな」と言っている。
 「わからな」というかわかっている。

一時間での
 学び

P.2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

か 38-15のけい
 さんはどくらいかな。
 $38 - 15 = 23$
 $30 - 10 = 20$
 $20 + 3 = 23$
 $8 - 5 = 3$
 $30 - 10 = 20$
 ま くら い ごと に けい
 さん すると みんな ? で
 だ った け ど そ う
 だ 、 わ か っ た と !

? → へ

わからない か わかったへ

P.3

1 2 3 4 5 6 7 8 9 1

はやとくん、せいやく
 さん、そうさんくんの
 か け て でした ぼく は
 る で だ け だ け だ け
 た け ど こ の 人 い が い の
 み ん な も わ か ら な い は
 た か ら も の を 出 し て く
 て み ん な こ れ た か ら
 わ か る 人 も こ こ か わ か
 ら な い 、 こ れ が わ か ら
 な い あ れ か あ か ら な
 い 言 っ て い た け と ぼく
 も み ん な も な っ
 て う れ し い よ

わからなは、たからもの

P.4

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

P.3b1
 ① $46 - 23 = 23$
 ② $78 - 54 = 24$
 ③ $58 - 17 = 41$
 ④ $88 - 44 = 44$
 ⑤ $58 - 23 = 35$
 ⑥ $88 - 16 = 72$
 ⑦ $73 - 40 = 33$
 ⑧ $66 - 30 = 36$

ぜんぶできた。

?→△

1人の子の1時間のノート②

さくらんぼ計算はできるか、筆算は?

P1

教 32 ページ

た く や き ん は、 お り 紙 を 30
ま い も っ て い ま し た。 こ の
う ち 15 ま い づ か い ま し た。
の こ り は 何 ま い で し ょ う か。

キーワード
38 ま い 15 ま い の こ り は
お た ず ね

の こ り は 何 ま い で し ょ う か。
し き $38 - 15 = 23$

10 より おお くなり ろう。

く 自 分 の 考 え
38 ÷ 15 = 20 + 3 = 23
こ た え 23 ま い

P2

く か た い
38 - 15 の よう な け い さん は、
ど う す れ ば い い の か な。
6 月 5 日 教 33 ページ

い、 さん、
5 8
- 1 5
2 3
さ く ら ん ぼ

38 - 15 =
なぜ??

わ かり ないよー!!

さくらんぼ計算と筆算に共通する
考え方を学んでいる。

P4. 他 の 計算 にも 使える 力

P3

さくらんぼけいさんとひさんづかえろ。

し き $38 - 15 = 23$

38 + 15 =
30 + 8 + 5 + 0
20
3
+
23

ひ さん と さ く ら ん ぼ け い
さん は、 オク は ち が け じ け い
さん す る じ ょ う ば ん は い っ し
さ さん 11 じ ょ う いろ な こ と か わ か
た そ ぞ ぞ

いろいろ思った人々

一ひらい
からけい
さんとは
かんた

やぱり
けいさん
は、

けいさん
は、

考え方の良さを実感

