

[illegible]

一		序	論																		
		本	市	で	は	、	平	成	1	6	年	度	末	か	ら	小	中	一	貫	教	
		育	に	関	す	る	調	査	研	究	を	開	始	し	た	。	小	中	一	貫	教
		育	の	目	的	は	、	い	わ	ゆ	る	「	中	1	ギ	ャ	ッ	プ	」	の	解
		消	を	図	る	た	め	で	あ	る	。	当	時	、	私	は	大	分	市	教	育
		委	員	会	学	校	教	育	課	勤	務	で	、	賀	来	校	区	に	お	け	る
		小	中	一	貫	教	育	の	導	入	と	い	う	ミ	ッ	シ	ョ	ン	を	授	か
		っ	た	。																	
		戦	後	導	入	さ	れ	半	世	紀	以	上	を	経	過	し	た	「	6	・	
		3	制	」	の	も	と	、	本	市	に	お	い	て	も	「	中	1	ギ	ャ	ッ
		プ	」	の	ほ	か	に	も	、	小	学	校	高	学	年	に	お	い	て	学	級
		の	機	能	が	う	ま	く	発	揮	で	き	な	い	状	況	、	い	わ	ゆ	る
		「	学	級	崩	壊	」	や	就	学	前	教	育	か	ら	義	務	教	育	へ	の
		移	行	段	階	で	起	こ	っ	て	い	た	い	わ	ゆ	る	「	小	1	プ	ロ
		ブ	レ	ム	」	な	ど	の	新	た	な	課	題	が	生	じ	て	い	た	。	こ
		う	し	た	課	題	に	つ	い	て	も	、	有	効	に	作	用	す	る	に	違
		い	な	い	と	信	じ	、	小	中	一	貫	教	育	に	大	き	な	可	能	性
		を	感	じ	て	い	た	。													
		一	方	で	、	全	国	的	に	も	そ	れ	ほ	ど	普	及	し	て	い	な	
		い	新	た	な	試	み	で	も	あ	っ	た	た	め	、	研	究	開	始	当	初

は	ま	る	で	雲	を	つ	か	む	よ	う	な	印	象	で	も	あ	っ	た	。
	小	中	一	貫	教	育	の	研	究	を	開	始	す	る	に	当	た	り	、
ま	ず	は	義	務	教	育	段	階	に	お	け	る	児	童	生	徒	の	発	達
に	着	目	し	た	う	え	で	「	4	・	3	・	2	制	」	の	導	入	を
含	め	た	検	討	を	行	う	こ	と	と	な	っ	た	。	そ	れ	は	、	私
自	身	が	指	導	主	事	と	し	て	教	育	行	政	に	携	わ	る	よ	う
に	な	っ	て	、	8	年	目	を	迎	え	よ	う	と	し	て	い	た	時	期
で	あ	っ	た	。															
	学	校	へ	の	説	明	と	並	行	し	て	、	真	っ	先	に	取	り	組
ん	だ	こ	と	は	、	研	究	推	進	組	織	の	構	築	で	あ	っ	た	。
学	術	的	な	助	言	や	評	価	を	い	た	だ	く	た	め	、	大	分	大
学	の	教	育	課	程	研	究	の	分	野	か	ら	伊	藤	安	浩	准	教	授
児	童	生	徒	の	発	達	心	理	の	分	野	か	ら	藤	田	敦	准	教	授
英	語	教	育	の	分	野	か	ら	御	手	洗	靖	准	教	授	（	職	名	は
い	ず	れ	も	当	時	の	も	の	。）	の	参	画	を	得	た	。			
	本	市	に	と	っ	て	前	例	の	な	い	賀	来	小	中	学	校	で	の
取	り	組	み	に	対	す	る	保	護	者	を	は	じ	め	と	し	た	地	域
の	方	々	の	理	解	・	協	力	、	児	童	生	徒	や	教	職	員	の	奮
闘	の	道	筋	が	、	今	日	の	碩	田	学	園	の	経	営	に	お	い	て
大	き	な	示	唆	を	与	え	る	も	の	と	な	っ	て	い	る	こ	と	は

言	う	ま	で	も	な	い	。													
	そ	の	中	で	特	に	印	象	に	残	っ	て	い	る	事	例	を	3	点	
記	述	す	る	。																
【	事	例	①	】																
	私	は	、	平	成	1	8	年	度	の	小	中	一	貫	教	育	研	究	推	
進	校	の	指	定	ま	で	の	1	年	2	か	月	の	間	に	、	当	時	の	
賀	来	小	学	校	と	賀	来	中	学	校	に	計	1	5	0	回	ほ	ど	訪	
問	し	た	。	そ	の	中	で	、	両	校	の	現	状	把	握	や	課	題	設	
定	、	9	か	年	間	を	見	通	す	中	で	の	教	育	課	程	の	見	直	
し	の	ほ	か	、	保	護	者	・	地	域	住	民	へ	の	説	明	会	な	ど	
を	重	ね	て	い	た	。	そ	う	し	た	中	で	、	あ	る	日	の	小	・	
中	合	同	研	修	会	の	折	に	、	体	育	大	会	(	運	動	会	)	を	
1	年	生	か	ら	9	年	生	ま	で	合	同	で	実	施	す	る	提	案	を	
し	た	時	の	こ	と	で	あ	る	。	予	想	通	り	、	難	色	を	示	す	
教	員	数	名	の	発	言	に	よ	り	、	ど	ん	よ	り	と	し	た	空	気	
が	漂	っ	て	い	た	。	一	方	で	、	賛	成	は	す	る	も	の	の	意	
思	表	示	が	で	き	な	い	で	い	る	気	配	も	か	す	か	に	感	じ	
て	い	た	。	2	、	3	分	間	沈	黙	が	続	い	た	そ	の	時	で	あ	
る	。	そ	れ	ま	で	数	か	月	間	、	小	中	一	貫	教	育	に	関	し	
て	沈	黙	を	保	っ	て	い	た	あ	る	ベ	テ	ラ	ン	教	師	の	発	言	

で	そ	の	場	の	空	気	が	一	変	し	た	。	彼	女	は	、	力	強	く	
こ	の	よ	う	に	訴	え	た	の	で	あ	る	。	「	こ	の	閉	塞	感	を	
打	破	す	る	た	め	、	こ	れ	に	挑	戦	し	な	い	で	私	た	ち	は	
い	つ	、	何	を	、	ど	う	す	る	と	い	う	の	か	。」					
	思	い	が	け	な	い	発	言	で	あ	っ	た	。	管	理	職	や	研	究	
主	任	以	外	に	も	、	積	極	的	な	理	解	者	が	初	め	て	現	れ	
た	と	感	じ	た	。	そ	の	後	、	合	同	校	内	研	に	お	け	る	小	
中	一	貫	教	育	推	進	に	対	す	る	消	極	的	な	発	言	は	一	気	
に	影	を	潜	め	た	。														
	こ	の	で	き	ご	と	か	ら	、	両	校	の	教	師	の	多	く	は	、	
前	例	の	な	い	こ	と	に	対	す	る	不	安	か	ら	、	新	た	な	挑	
戦	に	対	し	て	消	極	的	に	な	っ	て	い	た	だ	け	で	あ	っ	て	、
ベ	ク	ト	ル	が	揃	い	さ	え	す	れ	ば	、	力	強	く	前	進	で	き	
る	素	晴	ら	し	教	育	実	践	者	集	団	で	あ	っ	た	と	改	め	て	
感	じ	た	。	同	時	に	、	集	団	が	大	き	く	舵	を	切	り	、	取	
り	組	み	が	成	功	の	道	へ	と	進	む	に	は	、	指	導	力	が	あ	
り	一	目	置	か	れ	る	存	在	の	同	僚	か	ら	の	こ	う	し	た	力	
強	い	発	言	が	背	中	を	押	す	形	と	な	る	と	確	信	し	た	。	
【	事	例	②	】																
	当	時	、	賀	来	中	学	校	の	生	野	校	長	は	「	た	っ	た	数	

メ	ー	ト	ル	幅	の	道	路	と	は	い	え	、	そ	れ	に	よ	っ	て	敷
地	が	隔	た	れ	て	い	る	。	児	童	生	徒	や	教	職	員	は	校	舎
間	を	移	動	す	る	都	度	、	靴	を	履	き	替	え	な	け	れ	ば	な
ら	い	。	雨	が	降	れ	ば	傘	も	差	さ	ね	ば	な	ら	な	い	。	た
っ	た	そ	れ	だ	け	の	些	細	な	こ	と	だ	が	、	そ	れ	が	交	流
の	日	常	化	や	心	理	的	な	距	離	を	縮	め	る	こ	と	の	妨	げ
に	な	る	。」	と	指	摘	し	て	い	た	。	当	時	、	こ	の	発	言	に
対	し	「	そ	の	と	お	り	で	し	ょ	う	が	、	そ	こ	を	乗	り	越
え	て	こ	そ	…	。」	な	ど	と	苦	し	い	回	答	を	し	て	い	た	が
こ	う	し	た	指	摘	と	当	時	の	ご	苦	労	が	、	碩	田	校	区	に
お	け	る	新	設	校	の	校	舎	設	計	に	生	か	さ	れ	、	一	体	型
施	設	の	誕	生	へ	と	つ	な	が	っ	た	も	の	と	実	感	し	て	い
る	。																		
【	事	例	③	】															
	平	成	1	9	年	4	月	の	モ	デ	ル	校	開	校	か	ら	6	年	が
経	過	し	た	あ	る	日	、	私	は	帰	省	先	か	ら	の	帰	路	と	な
る	フ	ェ	リ	ー	に	乗	船	し	て	い	た	。	下	船	間	近	と	な	り
身	支	度	を	し	て	い	る	と	、	見	知	ら	ぬ	親	子	に	声	を	か
け	ら	れ	た	。	「	あ	の	時	の	教	育	委	員	会	の	人	で	す	よ
ね	。」	私	は	そ	の	瞬	間	に	は	ピ	ン	と	こ	な	か	っ	た	の	だ

が	、	6	年	生	く	ら	い	の	子	ど	も	の	姿	か	ら	す	ぐ	に	思
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

い 当 た る 節 が あ っ た の で 「 も し か し て 、 賀 来

小 中 学 校 の 方 で す か 。」 と 返 事 し た 。 す る と 、

そのお子さんは「第1回入学式で代表の挨拶

を し ま し た 。 」 と 明 る い 声 で 答 え た の で あ る 。

賀	来	校	区	へ	は	、	平	成	1	7	年	度	か	ら	1	9	年	度
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

に か け て 、 1 5 0 回 以 上 は 訪 れ た が 、 そ の 後 、

平成20年度からは教育企画課配属となった

の で 、 モ デ ル 校 開 校 2 年 目 か ら 、 賀 来 小 中 学

校を訪問する機会はほとんどなくなつた。そ

う　し　た　中　で　、　あ　の　よ　う　な　場　で　声　を　か　け　ら　れ　、

ただただ驚いてしまい、「賀来小中学校は素

晴らしいですね。がんばっていますね。お子

様も立派に成長されていますね。いよいよ7

年生になるのですね。」とお答えするのが精一

杯 だ っ た 。 こ の 出 来 事 が 、 い ま で も 私 は 忘 れ

[illegible][illegible][illegible][illegible]

	3	年	前	、	本	校	の	校	長	を	拝	命	し	た	折	、	固	く	心
に	決	め	た	こ	と	が	1	つ	あ	る	。	そ	れ	は	私	の	経	営	理
念	で	も	あ	り	、	目	指	す	学	校	像	で	も	あ	る	「	ち	が	い
を	豊	か	さ	に	変	え	て	み	ん	な	が	幸	せ	を	感	じ	ら	れ	る
学	校	づ	く	り	」	で	あ	る	。	賀	来	小	中	学	校	の	先	駆	的
な	実	践	に	よ	る	確	か	な	実	績	を	も	と	に	、	大	分	市	義
務	教	育	の	モ	デ	ル	校	と	し	て	開	校	し	た	施	設	一	体	型
の	義	務	教	育	学	校	は	、	あ	ら	ゆ	る	方	面	か	ら	注	目	さ
れ	、	実	績	を	求	め	ら	れ	る	こ	と	は	当	然	の	こ	と	。	し
か	し	な	が	ら	、	実	績	だ	け	を	追	い	求	め	る	あ	ま	り	に
教	育	の	本	質	を	見	失	っ	て	は	な	ら	な	い	。				
	も	と	よ	り	自	分	一	人	で	で	き	る	こ	と	な	ど	ご	く	わ
ず	か	に	限	ら	れ	て	い	る	。	新	設	校	の	歴	史	や	文	化	を
自	分	た	ち	の	手	で	創	造	す	る	と	い	う	意	欲	に	燃	え	た
児	童	生	徒	や	優	れ	た	教	育	実	践	者	集	団	、	そ	れ	を	支
え	る	保	護	者	や	地	域	の	方	々	を	信	じ	て	、	「	ち	が	い
を	豊	か	さ	に	」	の	信	念	さ	え	貫	け	ば	、	き	っ	と	結	果
は	あ	と	か	ら	つ	い	て	く	る	。	そ	う	信	じ	る	こ	と	に	し
た	。																		
	そ	の	う	え	で	、	集	団	の	機	能	を	生	か	し	た	教	育	活

動	を	「	目	標	設	定	➡	実	践	➡	肯	定	的	評	価	➡	達	成	感
の	共	有	」	の	P	D	C	A	サ	イ	ク	ル	に	の	せ	て	日	常	的
に	実	践	す	る	こ	と	に	よ	っ	て	、	支	持	的	・	共	感	的	で
自	治	的	・	自	律	的	な	空	気	を	醸	成	す	る	こ	と	を	目	指
し	て	き	た	。	こ	の	こ	と	は	、	本	校	の	組	織	マ	ネ	ジ	メ
ン	ト	に	も	共	通	す	る	鉄	則	で	も	あ	る	。	こ	の	決	意	を
本	稿	の	仮	説	に	お	き	か	え	る	と	、	次	の	よ	う	に	な	る
【	仮	設	】																
	「	目	標	設	定	➡	実	践	➡	肯	定	的	評	価	➡	達	成	感	の
共	有	」	と	い	う	サ	イ	ク	ル	に	基	づ	き	、	集	団	の	機	能
を	生	か	し	た	教	育	活	動	を	日	常	的	に	実	践	す	れ	ば	、
支	持	的	・	共	感	的	で	自	治	的	・	自	律	的	な	空	気	を	醸
成	す	る	こ	と	が	で	き	る	で	あ	ろ	う	。」						
(	二	)	適	正	配	置	と	教	育	環	境								
	本	市	で	は	、	平	成	1	7	年	の	市	町	合	併	な	ど	に	よ
り	、	小	規	模	校	が	増	加	し	た	。	こ	う	し	た	地	域	で	は
そ	の	後	、	少	子	化	の	進	行	に	よ	り	、	小	規	模	校	の	よ
さ	を	残	し	な	が	ら	も	、	一	方	で	集	団	の	機	能	を	生	か
し	た	教	育	活	動	を	日	常	的	に	実	施	す	る	こ	と	が	困	難

な	状	況	も	見	ら	れ	た	こ	と	か	ら	、	教	育	企	画	課	に	お
い	て	平	成	2	1	年	ご	ろ	か	ら	改	め	て	小	中	学	校	の	適
正	配	置	の	在	り	方	に	関	す	る	検	討	を	進	め	る	こ	と	と
な	っ	た	。	そ	の	中	で	、	碩	田	中	学	校	区	を	含	む	6	つ
の	中	学	校	区	を	適	正	配	置	の	対	象	校	区	と	し	て	、	各
校	区	の	実	情	に	即	し	た	適	正	配	置	計	画	が	策	定	さ	れ
た	。																		
	碩	田	中	学	校	区	の	適	正	配	置	に	関	す	る	協	議	に	当
た	っ	て	は	、	地	域	の	代	表	で	あ	る	自	治	委	員	や	保	護
者	の	代	表	、	学	識	経	験	者	、	学	校	や	行	政	の	関	係	者
な	ど	か	ら	な	る	「	適	正	配	置	地	域	協	議	会	」	を	設	置
し	、	1	年	半	に	わ	た	り	1	5	回	の	協	議	を	重	ね	た	。
そ	の	中	で	「	子	ど	も	た	ち	に	と	っ	て	よ	り	良	い	教	育
環	境	を	創	造	す	る	」	と	の	理	念	を	理	解	し	て	い	た	だ
く	こ	と	を	基	本	と	し	た	。	協	議	で	は	、	よ	り	良	い	教
育	環	境	の	創	造	の	た	め	の	統	合	と	い	っ	た	総	論	部	分
に	っ	い	て	は	比	較	的	円	滑	に	理	解	が	得	ら	れ	た	も	の
の	、	新	設	校	の	設	置	場	所	の	選	定	や	防	災	の	観	点	か
ら	の	各	論	の	議	論	に	関	し	て	は	、	慎	重	の	上	に	も	慎
重	を	期	し	て	合	意	形	成	が	図	ら	れ	た	。					

	な	お	、	計	画	の	推	進	に	あ	た	っ	て	は	、	当	時	の	Y
参	事	補	の	緻	密	で	粘	り	強	い	対	応	な	く	し	て	は	語	れ
な	い	が	、	本	論	か	ら	は	逸	れ	る	こ	と	か	ら	、	こ	の	点
に	つ	い	て	は	割	愛	す	る	こ	と	と	す	る	。					
	統	合	の	合	意	形	成	が	な	さ	れ	た	の	ち	、	新	設	校	の
校	舎	設	計	に	関	す	る	協	議	が	進	め	ら	れ	た	が	、	そ	の
中	で	、	多	様	な	教	育	活	動	に	柔	軟	に	対	応	で	き	る	施
設	設	備	の	整	備	と	防	災	機	能	の	充	実	の	観	点	か	ら	、
み	ん	な	が	通	い	た	く	な	る	よ	う	な	安	心	・	安	全	な	「
未	来	の	学	校	」	を	コ	ン	セ	プ	ト	に	様	々	な	協	議	が	な
さ	れ	た	。																
	そ	の	結	果	、	校	舎	棟	、	芸	術	文	化	棟	、	ア	リ	ー	ナ
棟	の	3	つ	で	構	成	さ	れ	て	い	る	本	校	の	施	設	は	「	ま
る	で	大	学	か	複	合	文	化	ホ	ー	ル	の	よ	う	」	と	評	さ	れ
る	も	の	と	な	っ	て	い	る	。										
	ま	ず	、	鉄	筋	コ	ン	ク	リ	ー	ト	造	3	階	建	て	の	ア	リ
ー	ナ	棟	に	は	、	大	・	小	二	つ	の	体	育	館	、	水	深	が	0
か	ら	1	・	3	メ	ー	ト	ル	ま	で	自	在	に	変	え	ら	れ	る	床
可	動	式	の	屋	内	温	水	プ	ー	ル	の	ほ	か	、	防	災	備	蓄	倉
庫	な	ど	も	設	置	さ	れ	て	い	る	。								

なお、グラウンドは校舎の東西に大・小2つあり、幅5メートルほどの道路を隔てた敷地にある大グラウンドへは、校舎棟2階から通路橋を渡って安全に効率よく移動できるようになっている。

また、芸術文化棟は、1階が放課後児童育成クラブ、地域連携室、通級指導教室など、2階は図書館とコンピュータ教室が一体的な構造となっているメディアセンター、そして3階が音楽室や美術・図工室などとなっている。



そして、校舎棟は6階建ての鉄骨造であり、

東西約120メートル、幅20メートルほどの大きく開放的な創りとなっている。

児童生徒の出入り口は、2階の東西2か所に設置されており、登校してくると、目の前には、幅7メートル、長さ70メートル、吹き抜けの天窓までの高さが10メートルほどもある開放的なアトリウム空間が広がる。その先は、階段状の教室である表現の舞台になっている。



なお、アリーナ棟やメディアセンターにもつながっていることで、三つの建物が一体的な構造となっている。

1・2年生の普通教室は2階に配置しており。3階以上に位置する3～9年生の教室前には、病院のナース（スタッフ）ステーションのようなスペースを設けている。私たちは

こ　れ　を　教　師　ス　テ　ー　シ　ョ　ン　と　呼　ん　で　い　る　。　教　師
ス　テ　ー　シ　ョ　ン　に　は　、　カ　ウ　ン　タ　ー　を　設　け　、　そ　の
奥　に　は　印　刷　機　や　イ　ン　タ　ー　ホ　ン　な　ど　を　設　置　す　る
こ　と　に　よ　っ　て　、　教　員　が　職　員　室　や　印　刷　室　ま　で　下
り　て　こ　な　く　て　済　む　よ　う　に　し　て　い　る　。　そ　の　横　に
は　学　年　集　会　が　で　き　る　ほ　ど　の　広　さ　の　オ　ー　プ　ン　ス
ペ　ー　ス　が　学　年　ご　と　に　設　け　ら　れ　て　い　る　。



こ　う　し　た　造　り　に　す　る　こ　と　に　よ　り　、　学　年　部　の
教　員　が　児　童　生　徒　か　ら　の　質　問　や　相　談　に　応　じ　や　す
い　状　況　を　作　り　出　す　と　と　も　に　、　児　童　生　徒　間　の　異
変　に　い　ち　早　く　気　付　く　こ　と　に　よ　っ　て　問　題　の　早　期
発　見　・　対　処　・　改　善　に　つ　な　が
っ　て　い　る　。　ま　た　、　学　年　全　体
と　し　て　の　目　標　や　活　動　の　様　子
を　掲　示　す　る　な　ど　の　環　境　整　備



が	進	む	こ	と	に	よ	っ	て	、	学	年	部	全	体	が	共	通	の	視										
点	で	当	該	学	年	の	児	童	生	徒	を	一	体	的	に	育	て	る	と										
い	う	空	気	感	が	ま	れ	や	す	い	と	考	え	る	。														
	視	察	等	で	訪	れ	る	方	々	か	ら	は	、	本	校	の	こ	の	よ										
う	な	施	設	の	つ	く	り	に	対	し	、	異	口	同	音	に	「	教	師										
と	児	童	生	徒	と	の	関	係	が	極	め	て	良	好	な	印	象	を	受										
け	る	」	な	ど	の	感	想	を	い	た	だ	く	。	ま	た	、	次	頁	の										
グ	ラ	フ	に	示	す	通	り	、	全	体	の	9	割	の	児	童	生	徒	が										
「	学	校	が	楽	し	い	」	と	回	答	し	て	お	り	、	こ	の	傾	向										
は	3	年	間	、	ほ	ぼ	同	水	準	で	維	持	で	き	て	い	る	。											
児童生徒アンケートの結果（平成30年度 第1学期） <table><caption>児童生徒アンケートの結果（平成30年度 第1学期）</caption><thead><tr><th>時期</th><th>満足度（％）</th></tr></thead><tbody><tr><td>前期</td><td>90</td></tr><tr><td>中期</td><td>85</td></tr><tr><td>後期</td><td>93</td></tr><tr><td>全校</td><td>89</td></tr></tbody></table> 学校が楽しい ■ 前期 ■ 中期 ■ 後期 ■ 全校																				時期	満足度（％）	前期	90	中期	85	後期	93	全校	89
時期	満足度（％）																												
前期	90																												
中期	85																												
後期	93																												
全校	89																												
さ	て	、	本	校	は	大	分	川	河	口	か	ら	数	百	メ	ー	ト	ル											
に	位	置	し	て	い	る	こ	と	か	ら	、	南	海	ト	ラ	フ	の	大	き										
な	地	震	と	そ	れ	に	伴	っ	て	発	生	が	予	想	さ	れ	る	最	大										

波 高 4 ～ 5 メートルの津波にも備えた造りと
 なっており、校舎棟の3階以上は津波避難ビ
 ルに指定されている。具体的に、避難者に
 とって夜間でも極めて視認性の高い蓄光パネ
 ルのほか、都市ガスの供給停止に備えた非常
 用ガスバルクの設置などが挙げられる。そし
 て、アリーナ棟3階の防災備蓄倉庫には、約
 2,000食の食糧や飲料水のほか、毛布、
 簡易ベッドやトイレ、非常用のガスコンロ、
 紙おむつ、プライバシー確保のためのパーテ
 ーションなど、さまざまな防災グッズがある。
 また、防災無線やソーラーパネル、自家発電
 装置なども備えている。



これらの設備は、「地域と防災」をテーマ

と	し	た	本	校	の	総	合	的	な	学	習	の	時	間	に	お	け	る	探
究	的	な	学	習	活	動	の	対	象	に	も	な	っ	て	い	る	。		
	こ	の	よ	う	に	恵	ま	れ	た	環	境	の	も	と	で	、	多	様	な
教	育	活	動	を	展	開	し	て	い	る	。								
(	二	)	本	校	の	経	営	方	針										
	本	校	の	経	営	方	針	は	「	ち	が	い	を	豊	か	さ	に	か	え
て	～	み	ん	な	が	し	あ	わ	せ	を	感	じ	ら	れ	る	愛	の	あ	る
学	校	づ	く	り	～	」	で	あ	る	。	そ	し	て	、	下	図	が	本	校
経	営	の	グ	ラ	ン	ド	デ	ザ	イ	ン	で	あ	る	。					

ミッション:新設校の歴史と文化の創造

教育の目標:人格の完成と人材の育成

手だて:幅広い年齢層による異学年交流

PDCAサイクル

全力・集中

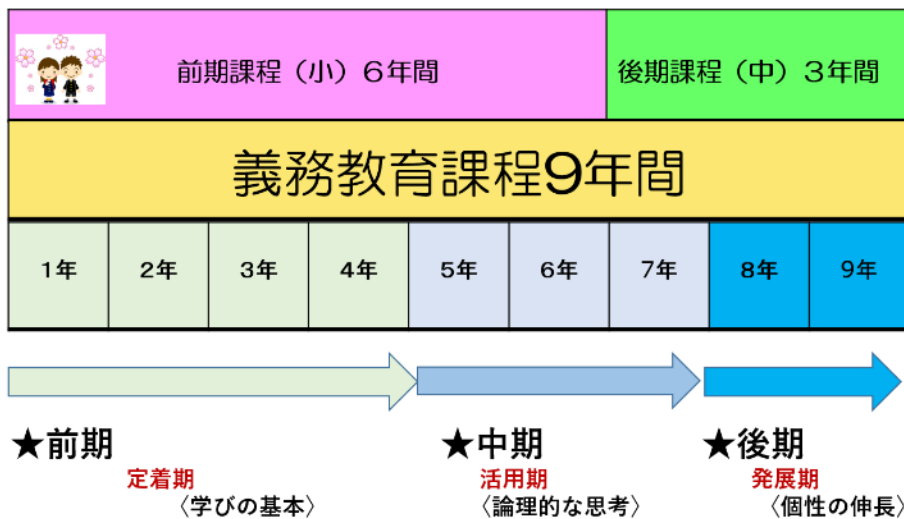
肯定的評価

受容的・共感的風土の醸成

	本	校	の	校	区	は	、	本	市	の	中	心	部	に	位	置	し	、	大
分	県	庁	や	大	分	市	役	所	の	ほ	か	、	裁	判	所	な	ど	の	国
の	機	関	も	点	在	す	る	官	庁	街	の	ほ	か	、	商	店	や	飲	食
店	が	密	集	す	る	繁	華	街	や	閑	静	な	住	宅	街	が	混	在	す

る、極めて多様性に富んだ地域である。その
 多様性を「よさ」または「持ち味」ととらえ、
 それを肯定的に受け止めたうえで、受容的な
 風土を醸成するには、見返りを求めない絶対
 的な愛が必要であると考えてこのような経営
 方針を立てている。
 教職員は、この方針に基づき、目先の損得
 より正義や善悪を重視し、様々な教育活動を
 工夫しながら、児童生徒と日々真剣勝負をし
 ている。

教育システムは4-3-2制



本校の教育システムは、上図に示す通りで
 ある。義務教育9か年の課程を前期4年、中

期	3	年	、	後	期	2	年	の	3	つ	の	期	に	区	分	し	、	発	達
段	階	と	教	育	内	容	の	系	統	性	を	重	視	し	た	教	育	課	程
の	編	成	・	実	施	・	改	善	を	進	め	て	い	る	。				
(	三	)	学	校	研	究	と	教	育	活	動								
	大	分	市	の	義	務	教	育	を	リ	ー	ド	す	る	使	命	を	担	う
本	校	に	お	け	る	特	徴	的	な	教	育	活	動	の	一	つ	が	1	年
生	か	ら	の	英	語	教	育	で	あ	る	。	開	校	し	て	ま	だ	三	年
足	ら	ず	で	は	あ	る	が	、	こ	れ	ま	で	に	ア	メ	リ	カ	合	衆
国	、	ポ	ル	ト	ガ	ル	、	モ	ン	ゴ	ル	、	大	韓	民	国	、	オ	ー
ス	ト	ラ	リ	ア	、	ブ	ラ	ジ	ル	、	ス	イ	ス	、	中	華	人	民	共
和	国	な	ど	、	世	界	各	地	か	ら	沢	山	の	お	客	様	が	お	見
え	に	な	り	、	児	童	生	徒	や	教	職	員	と	の	国	際	的	な	交
流	が	行	わ	れ	て	い	る	。											
	中	で	も	、	統	合	前	の	荷	揚	町	小	学	校	の	伝	統	を	引
き	継	ぐ	大	分	国	際	車	い	す	マ	ラ	ソ	ン	出	場	選	手	と	の
交	流	会	は	、	児	童	が	選	手	の									
滞	在	先	の	ホ	テ	ル	に	出	か	け									
て	直	接	招	待	状	を	手	渡	す	な									
ど	、	交	流	相	手	の	獲	得	や	当									



日	の	運	営	も	英	語	で	行	う	な	ど	、	実	用	的	、	実	践	的
に	英	語	を	学	び	、	通	じ	る	喜	び	を	実	感	で	き	る	活	動
と	な	る	よ	う	工	夫	し	て	い	る	。								
	ま	た	、	5	年	生	は	、	別	府									
市	に	あ	る	立	命	館	ア	ジ	ア	太									
平	洋	大	学	(	A	P	U	)	の	学									
																			
生	と	の	交	流	、	6	年	生	や	8	年	生	の	修	学	旅	行	で	も
児	童	生	徒	に	よ	る	海	外	か	ら	お	見	え	の	お	客	様	と	の
積	極	的	な	交	流	も	行	っ	て	い	る	。	こ	う	し	た	中	で	、
児	童	生	徒	は	実	際	に	英	語	を	使	っ	て	世	界	の	人	た	ち
と	コ	ミ	ュ	ニ	ケ	ー	シ	ョ	ン	を	図	る	楽	し	さ	を	味	わ	っ
た	り	、	英	語	学	習	へ	の	意	欲	を	高	め	た	り	し	て	い	る
	文	部	科	学	省	の	直	山	調	査	官	(	英	語	教	育	)	は	、
開	校	以	来	毎	年	本	校	を	訪	れ	、	そ	の	都	度	、	師	範	授
業	を	行	っ	て	い	た	だ	い	て	い	る	が	、	「	児	童	が	こ	れ
ほ	ど	ま	で	に	自	然	に	反	応	や	対	話	が	で	き	る	碩	田	の
英	語	教	育	は	全	国	的	に	み	て	も	特	筆	す	べ	き	だ	。」	と
評	価	し	て	く	だ	さ	っ	て	い	る	。								
	本	校	で	は	、	グ	ラ	ウ	ン	ド	整	備	が	完	了	し	た	昨	年
度	か	ら	体	育	大	会	を	1	～	9	年	ま	で	全	校	で	実	施	し

ている。一部の保護者からは、間近で我が子の姿を見る事ができにくいので別々に開催して欲しいとの声もある一方で、大多数の方々からは、9年間かけて子どもたちがどのような成長の姿をみせるのかが分かって素晴らしいという評価をいただいている。



体育大会や文化祭（碩煌祭）、歓迎遠足などの学校行事だけでなく、1～9年生まで幅広い年齢層の千人を超える児童生徒が日常的に交流する中で、“えがお”と“あい”の合言葉のもと、知恵と力と心を一つに合わせ、目標に向かい、元気いっぱい楽しい学校生活を送っている。全力・集中して活動に取り組む、喜びや充実感を共有できるところが碩田学園の児童生徒の魅力だと断言できる。

その中で、それぞれの課程の修了段階では、

前	期	修	了	式	、	中	期	修	了	式	、	卒	業	式	を	実	施	し	て
い	る	。	児	童	生	徒	に	限	ら	ず	、	人	は	竹	の	ご	と	く	「
節	目	」	で	育	つ	と	い	わ	れ	る	。	通	常	の	小	・	中	学	校
の	制	度	で	は	、	小	6	と	中	3	の								
卒	業	と	い	う	2	度	の	節	目	が	設								
け	ら	れ	る	が	、	4	・	3	・	2	制								
で	運	営	す	る	本	校	で	は	、	4	年								
の	前	期	修	了	、	6	年	の	前	期	課								
程	修	了	、	7	年	の	中	期	修	了	、								
そ	し	て	9	年	後	期	課	程	修	了	（								
卒	業	）	と	い	う	4	度	の	節	目	を								
設	け	る	こ	と	が	で	き	る	。										
	一	例	を	あ	げ	る	と	、	7	年	生								
の	中	期	修	了	式	で	は	、	証	書	の								
授	与	の	後	に	「	法	の	下	で	1	4	歳	に	な	る	と	は	」	と
う	テ	ー	マ	で	、	弁	護	士	を	交	え	て	の	パ	ネ	ル	デ	ィ	ス
カ	ッ	シ	ョ	ン	を	行	っ	た	が	、	そ	の	姿	を	み	て	、	保	護
者	の	皆	さ	ん	は	わ	が	子	の	成	長	ぶ	り	を	実	感	し	て	い
た	。	こ	の	よ	う	に	、	9	年	間	を	見	通	し	て	節	目	、	節
目	が	児	童	生	徒	の	成	長	に	大	き	な	役	割	を	果	た	す	こ

と が 確 認 で き る 。
一 部 に 、 6 年 生 の 活 躍 の 場 が 少 な く な る な
ど の 懸 念 の 声 も 聞 か れ た が 、 4 年 、 7 年 、 9
年 と そ れ ぞ れ の 期 の 最 高 学 年 と し て の 自 覚 を
深 め る 機 会 も 多 く な り 、 そ れ ぞ れ の 期 の 長 に
ふ さ わ し い 活 動 の 在 り 方 が 工 夫 さ れ て い る と
の 評 価 の 声 も 寄 せ ら れ て い る 。



(四) 人 材 育 成

私 は 、 校 長 の 仕 事 を 次 の 3 つ に 集 約 し て 考
え て い る 。

① 教 育 委 員 会 か ら 人 と 物 と 金 を 頂 戴 す る

② 積 極 的 に 情 報 を 発 信 し 評 判 を 高 め る

③ 校 長 と な り 得 る 人 材 を 育 成 す る

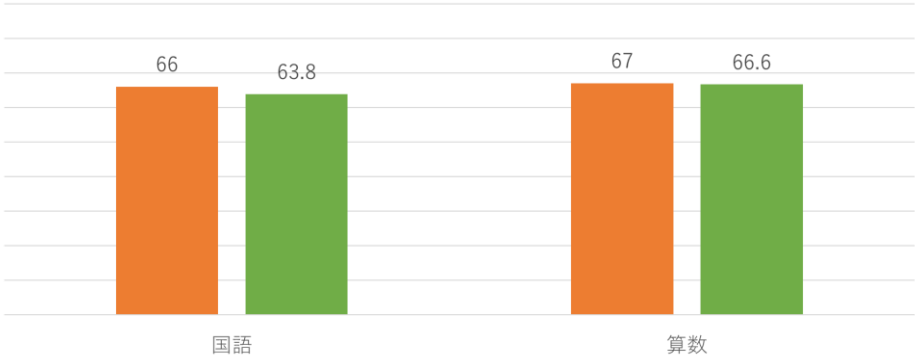
こ の 3 つ は 、 校 長 が す べ き も の 、 校 長 で な

け	れ	ば	で	き	な	い	仕	事	で	あ	っ	て	、	こ	れ	以	外	の	仕
事	に	つ	い	て	は	「	口	を	出	す	な	ら	手	を	出	さ	ず	、	手
を	出	す	ら	な	ら	口	出	し	は	せ	ず	」	と	い	う	ス	タ	ン	ス
で	対	応	し	て	き	た	。												
	①	に	つ	い	て	は	、	私	自	身	が	教	育	委	員	会	で	長	く
勤	務	し	た	経	験	が	有	益	で	あ	っ	た	と	感	じ	て	い	る	。
ま	た	、	②	に	つ	い	て	は	、	保	護	者	向	け	の	学	校	だ	よ
り	（	別	添	資	料	A	）	を	3	年	間	で	約	1	9	0	回	発	行
す	る	と	と	も	に	、	保	護	者	の	メ	ー	リ	ン	グ	リ	ス	ト	を
活	用	し	て	校	外	で	の	行	事	の	折	に	リ	ア	ル	タ	イ	ム	で
の	画	像	送	信	を	年	間	の	べ	5	0	回	以	上	行	っ	た	り	し
た	。	③	に	つ	い	て	は	、	本	校	教	職	員	向	け	の	校	長	室
だ	よ	り	（	別	添	資	料	B	）	を	概	ね	月	1	回	発	行	し	、
道	徳	の	評	価	や	通	知	表	の	総	合	所	見	の	記	載	に	関	す
る	具	体	的	な	添	削	例	を	掲	載	す	る	な	ど	し	て	き	た	。
こ	の	ほ	か	、	学	部	で	の	養	成	段	階	か	ら	「	教	職	と	は
「	経	営	と	は	」	と	い	っ	た	こ	と	に	関	心	を	持	っ	て	も
ら	い	た	い	と	の	思	い	か	ら	、	大	分	大	学	教	育	学	部	の
教	育	実	習	生	を	対	象	と	し	た	講	義	に	も	積	極	的	に	協
力	し	て	き	た	。	ま	た	、	同	大	学	の	院	生	を	対	象	と	し

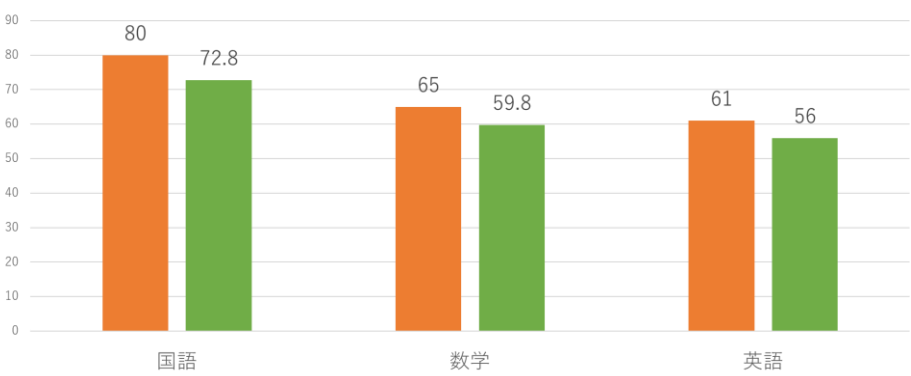
た	講	義	に	も	携	わ	る	機	会	を	得	て	き	た	。	そ	の	中	で	、
「	校	長	の	仕	事	は	判	断	の	連	続	。	常	に	決	定	を	求	め	
ら	れ	る	。	判	断	を	誤	ら	な	い	た	め	に	必	要	な	こ	と	は	、
揺	る	が	な	い	信	念	、	つ	ま	り	基	盤	・	土	台	が	し	っ	か	
り	し	て	い	る	こ	と	が	大	前	提	で	あ	る	。	基	盤	が	揺	ら	
ぐ	よ	う	で	は	、	柱	は	立	た	な	い	し	、	梁	も	組	め	な	い	。
で	も	、	自	ら	の	信	念	に	か	た	く	な	に	な	り	す	ぎ	て	、	
判	断	を	誤	る	こ	と	も	考	え	ら	れ	る	。	柔	軟	か	つ	適	宜	
・	適	切	に	情	勢	判	断	を	す	る	こ	と	が	重	要	。	一	人	で	
は	な	く	、	部	下	職	員	、	同	僚	で	あ	る	校	長	会	の	仲	間	、
市	教	委	な	ど	、	校	長	は	決	し	て	孤	独	で	は	な	い	。	副	
校	長	、	教	頭	、	主	幹	教	諭	ら	の	仕	事	が	組	織	的	・	計	
画	的	に	学	校	を	運	営	す	る	こ	と	だ	と	す	れ	ば	、	校	長	
は	そ	の	結	果	、	つ	ま	り	経	営	の	責	任	を	負	う	こ	と	が	
仕	事	。	そ	れ	は	そ	れ	で	ま	た	違	っ	た	楽	し	さ	も	あ	る	。
」	と	伝	え	て	き	た	。	こ	の	こ	と	は	、	本	校	の	企	画	委	
員	会	の	折	に	も	機	を	と	ら	え	て	話	し	て	い	る	。			
	結	果	に	責	任	を	負	う	に	も	、	合	意	形	成	を	怠	る	と	
難	し	い	問	題	に	発	展	し	か	ね	な	い	。	こ	の	こ	と	だ	け	
は	、	常	に	肝	に	銘	じ	て	お	き	た	い	。							

三		結	論																		
		最	後	に	、	本	校	の	こ	れ	ま	で	の	取	り	組	み	の	成	果	
		や	課	題	に	つ	い	て	、	以	下	の	資	料	を	も	と	に	ま	と	め
		て	い	き	た	い	。														
		ま	ず	、	学	力	及	び	体	力	の	側	面	に	つ	い	て	は	、	様	
		々	な	指	標	の	中	で	、	全	国	学	力	・	学	習	状	況	調	査	及
		び	大	分	県	の	学	力	検	査	の	結	果	を	も	と	に	分	析	し	た
		い	。																		

今年度全国学力調査各教科正答率（6年生）



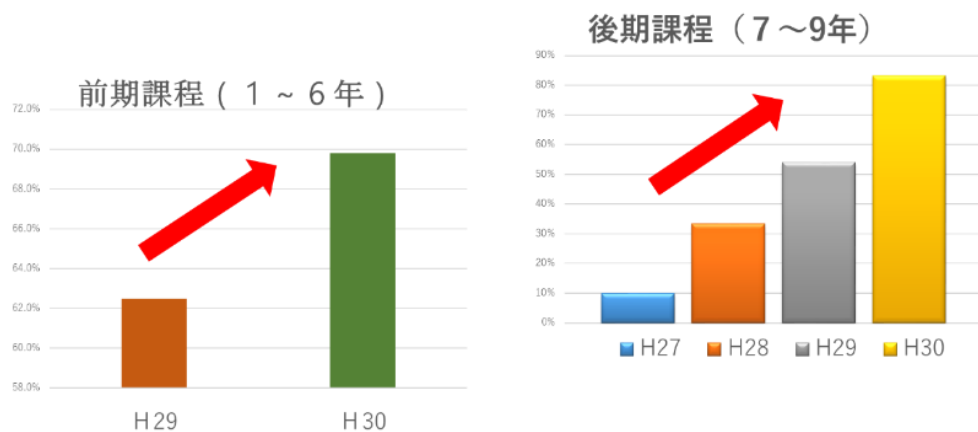
今年度全国学力調査各教科正答率（9年生）



		こ	の	グ	ラ	フ	は	、	今	年	度	の	結	果	で	あ	る	。	9	年	、
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6年ともに、昨年度に引き続き、すべての実
 施教科で平均以上を達成している。
 このほか、県・市及び本校独自に実施して
 いる各種学力検査の結果についても、すべて
 の学年、すべての実施教科において目標とし
 ている「全国平均以上」を達成している。
 次に、体力の状況については、次頁のグラ
 フのとおりである。なお、前期課程（1～6
 年生）については、統合前との単純比較がで
 きないことから、開校後の2年間の変化を表
 している。状況は改善されつつあるものの、
 一部の学年において、柔軟性と瞬発力に大き
 な課題が見られる。

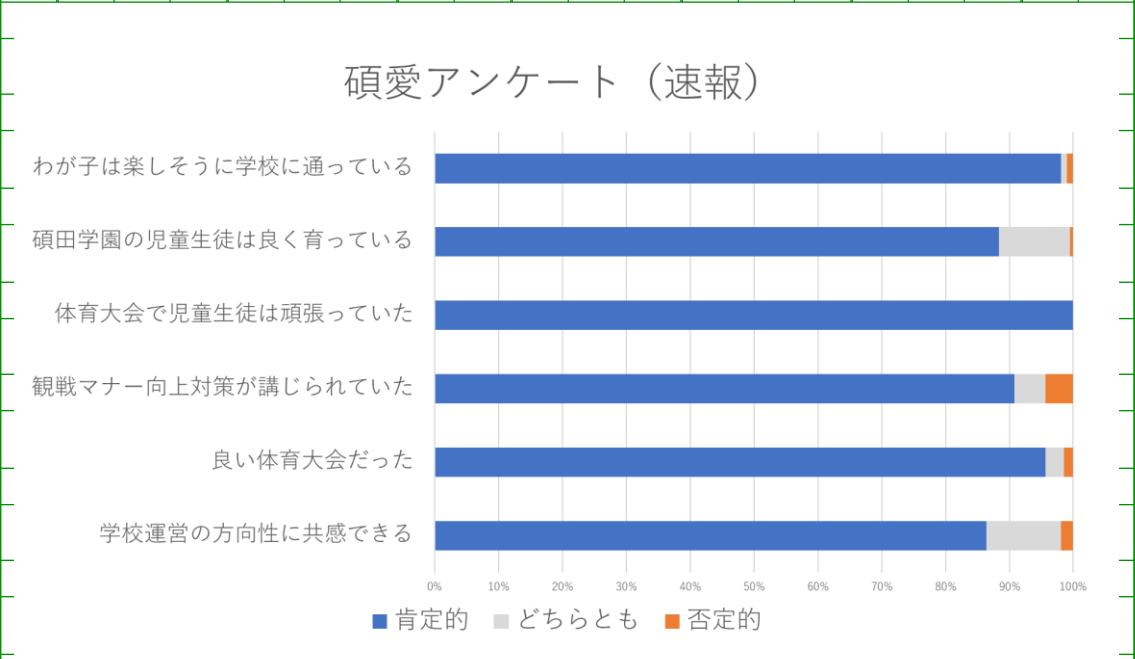
スポーツテスト目標達成種目の割合



下のグラフは、本年度の体育大会終了後に

保護者を対象にしたアンケートの集計結果

である。



また、本校に勤務することによって自身の教職キャリアの向上につながっていると感じる教職員

の割合が、96%を超える状況になってきていることにも確かな手ごたえを感じているところである。

開校以来、保護者を対象として同時期に同様の調査を行ってきた。その調査の結果は、

いずれの年度においても、すべての設問で肯定的な回答が85%を超えている状況である。

中でも「子が楽しそうに学校に通っていると感じている」と回答した保護者の割合が、今

年	度	9	9	%	と	な	っ	た	と	は	大	変	喜	ば	し	い	こ	と	で	
あ	る	。																		
	も	ち	ろ	ん	、	1	0	0	%	で	な	か	っ	た	こ	と	に	つ	い	
て	の	分	析	や	対	応	・	対	策	を	講	じ	な	け	れ	ば	な	ら	な	
い	こ	と	は	言	う	ま	で	も	な	い	が	、	受	容	的	・	共	感	的	
な	人	間	関	係	を	構	築	す	る	こ	と	に	よ	っ	て	、	児	童	生	
徒	の	人	格	の	形	成	と	幸	福	の	追	求	を	実	現	す	る	学	校	
と	い	う	評	価	が	な	さ	れ	る	よ	う	、	本	校	教	職	員	と	共	
に	全	力	を	尽	く	し	た	証	で	あ	る	と	理	解	し	た	い	。	一	
方	で	、	こ	の	3	年	間	、	児	童	生	徒	や	教	職	員	個	々	の	
知	恵	と	力	と	心	を	一	つ	に	結	集	す	る	こ	と	に	注	力	し	
て	き	た	つ	も	り	で	は	あ	る	が	、	期	待	さ	れ	る	成	果	と	
は	な	り	え	て	い	な	い	部	分	が	あ	る	と	す	る	な	ら	ば	、	
そ	れ	は	す	べ	て	経	営	者	の	責	任	で	あ	る	。					
	私	が	新	設	校	3	年	間	の	経	営	に	お	い	て	行	っ	て	き	
た	こ	と	は	、	環	境	(	ひ	と	・	も	の	・	か	ね	)	を	整	え	、
目	標	(	ゆ	め	)	の	共	有	浸	透	を	図	り	、	正	当	な	評	価	
を	内	外	に	広	め	る	と	い	っ	た	、	ご	く	微	々	た	る	も	の	
で	あ	る	。																	
	み	ん	な	が	幸	せ	を	感	じ	ら	れ	る	愛	の	あ	る	こ	の	碩	

田	学	園	で	育	っ	た	児	童	生	徒	が	、	こ	の	先	広	い	社	会
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

で 夢 と 希 望 を 抱 き 、 自 ら 学 び 、 自 ら 考 え 、 新

し い 時 代 を 切 り 開 く 心 豊 か で た く ま し い 人 材

となり、豊かな人生を送ってくれることを願

っ	て	や	ま	な	い	。
---	---	---	---	---	---	---

碩	田	学	園	は	、	大	分	市	が	全	国	に	誇	れ	る	学	校	と
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

し て 、 他 校 に は 見 ら れ な い 恵 ま れ た 施 設 ・ 設

備	が	整	え	ら	れ	た	モ	デ	ル	校	で	あ	る	。	こ	の	よ	う	な
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

学 校 を 最 後 の 仕 事 場 と し て 与 え て い た だ い た

こ、支えていただいたすべての人々に心か

ら 感 謝 し て 本 稿 の 結 び と い た し た い 。

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]