

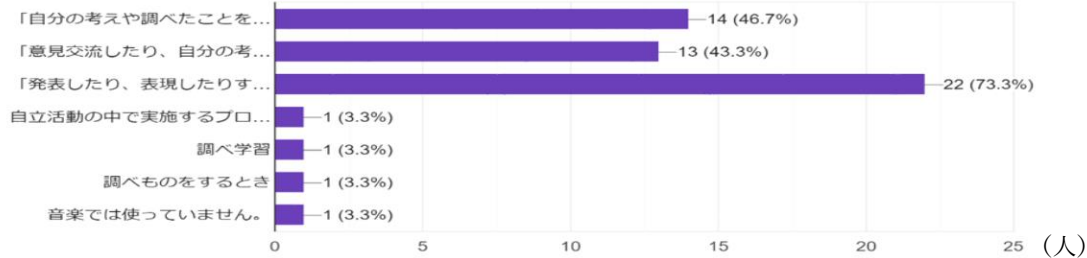
令和4年度 大分市教育センター長期派遣研修 研修報告書 別冊資料

1	I C Tを活用した学習のプロセス	1
2	I C Tの活用に関する実態調査 (所属校教員)	2
3	「自分の思いを表現する力」に関する事前調査 (所属校第5 学年児童)	3
4	第5 学年 総合的な学習の時間 指導案	5
5	「つかむ」場面 共有ノート本時案	7
6	「ひろげる・ふかめる」場面 共有ノート本時案	9
7	「ひろげる・ふかめる」場面 振り返りカード本時案	12
8	「ひろげる・ふかめる」場面 遠隔システム本時案	14
9	「まとめる」場面 検証授業1 本時案	16
10	「まとめる」場面 検証授業2 本時案	22

(調査期間：令和4年6月中旬 回答数：30人)

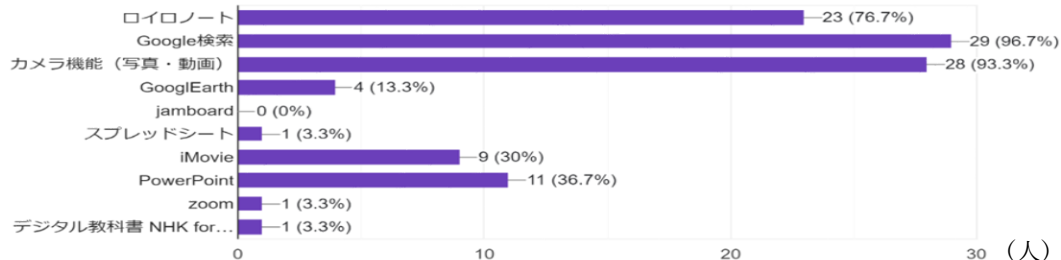
授業中、どのような学習場面で、児童がICTを活用していますか？（複数回答可）

30件の回答



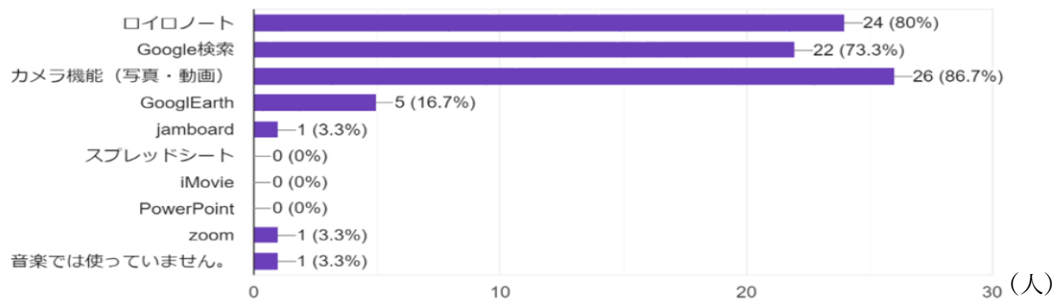
自分が、主に使用されているタブレットの機能を選択してください。（複数回答可）

30件の回答



児童が、主に使用しているタブレット端末の機能を選択してください。（複数回答可）

30件の回答



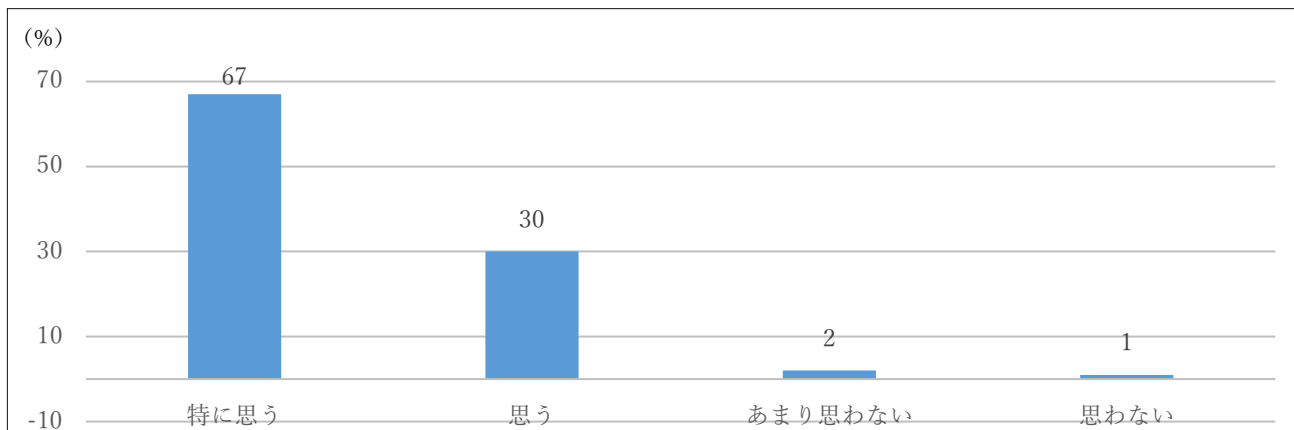
今後、ICTを活用してみたいと思う、教科や学習場面などがありましたら、お答えください。

- ・ 特別支援学級での学習発表会で、できるようになったことを写真や動画で紹介する。
- ・ 自立活動や生活単元学習で、活動や制作の手順を紹介する。
- ・ 総合的な学習のとき間 発表の場面
- ・ 発表等の練習場면을動画に撮って、自分で見ることで、より良いものにする
- ・ 国語、算数、自立活動
- ・ 社会科の資料の読み取り
- ・ 算数の楽しめるゲームなど
- ・ 1年生はまだ難しいので少しずつ触れることから始めていきたいと思います。
- ・ 図工
- ・ 理科の観察。

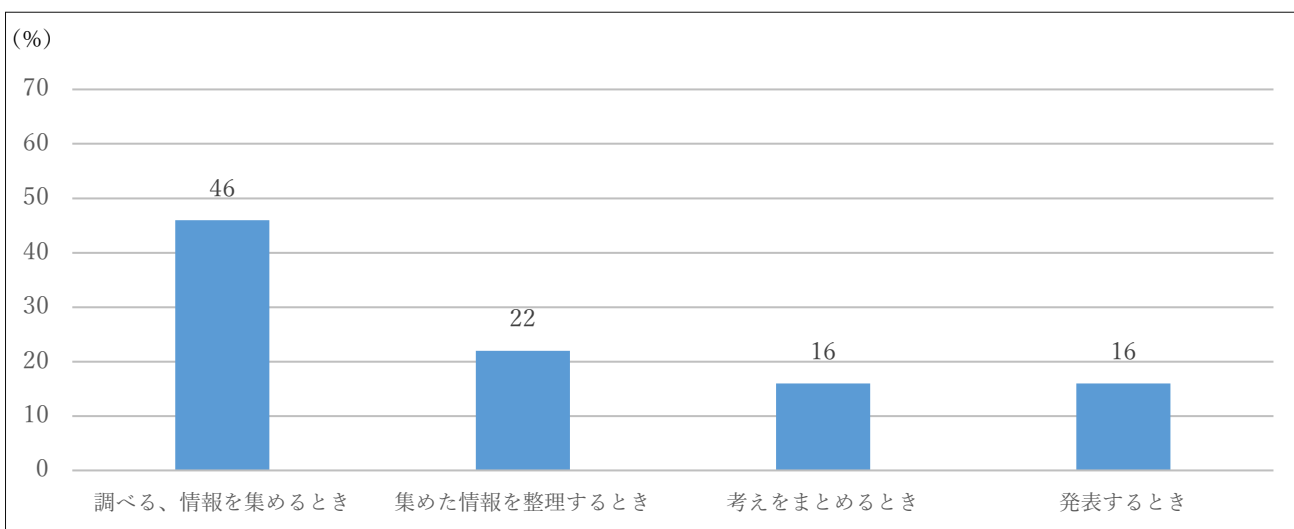
「自分の思いを表現する力」に関する事前調査（所属校第 5 学年児童）

（調査期間：令和 4 年 6 月中旬 回答数：117 人）

1 iPad を使った学習は、楽しいですか。



2 どのような学習のときに、iPad を活用してみたいですか。（複数回答可）

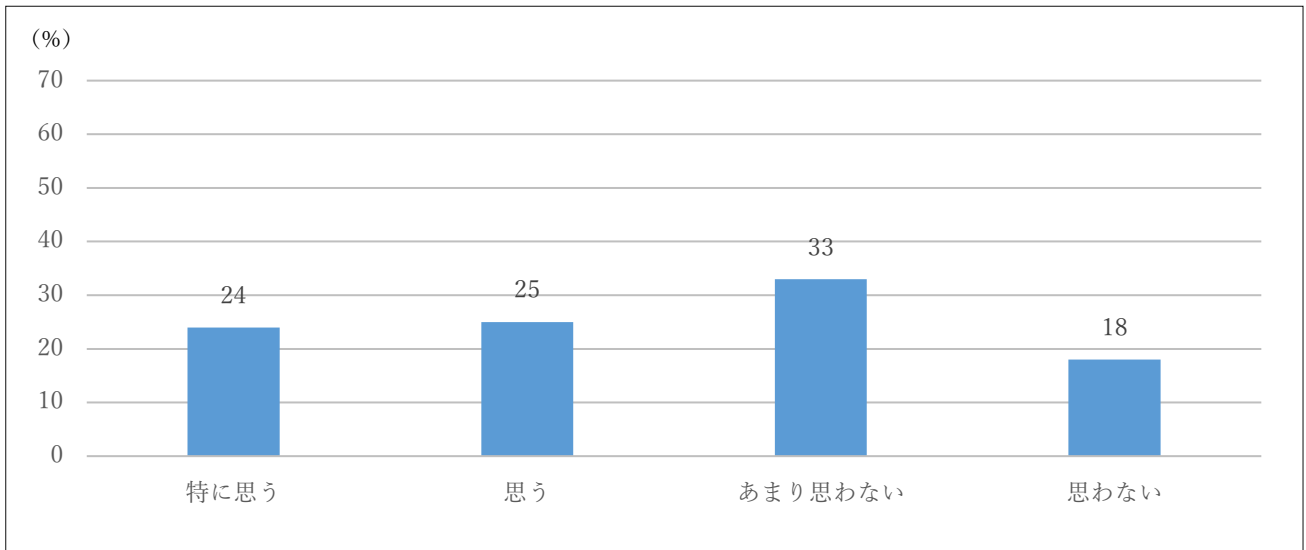


3 ロイロノートのシートを使って、自分の考えを文章や写真で表す時に、工夫していることは何ですか。

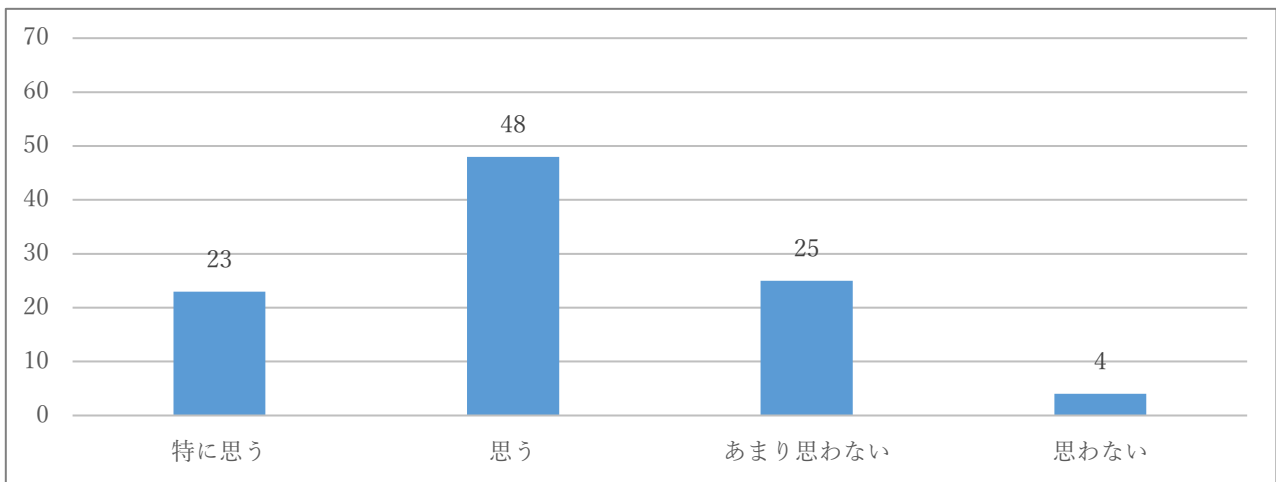
〈回答の一部〉

- ・ 分かりやすいように、短い文章でまとめる。（要点を書く）
- ・ 大事な文には、色を付けたり、線をひいたりする。
- ・ 文字の大きさなどのバランスに気を付ける。
- ・ 内容を読み返して、誰が見ても分かりやすいように工夫する。
- ・ 箇条書きにする。
- ・ 調べたこと、自分の考えを書く。
- ・ 写真、絵文字、文で、誰が見ても分かりやすいようにする。
- ・ 写真を使って分かりやすくする。
- ・ 文章に写真をつけて、イメージしやすくする。

4 発表することが好きですか。



5 学習のまとめのときに、伝える相手を意識して、スライドや新聞などを作っていますか。



6 発表するときに、工夫していることは何ですか。

〈回答の一部〉

- ・大きな声でスピードに気を付けて発表する。
- ・言葉遣いに気を付ける。
- ・大切なところは、繰り返して言う。
- ・聞いている人に体を向けて、相手の目を見て発表する。
- ・発表する時に使う資料を工夫する。

（ 写真、表などを使う。指し棒を使う。補足説明を入れながら話す。
話す順序を決める。文章を短めにする。文字の大きさに気を付ける。
理由をつけて話す。 など ）